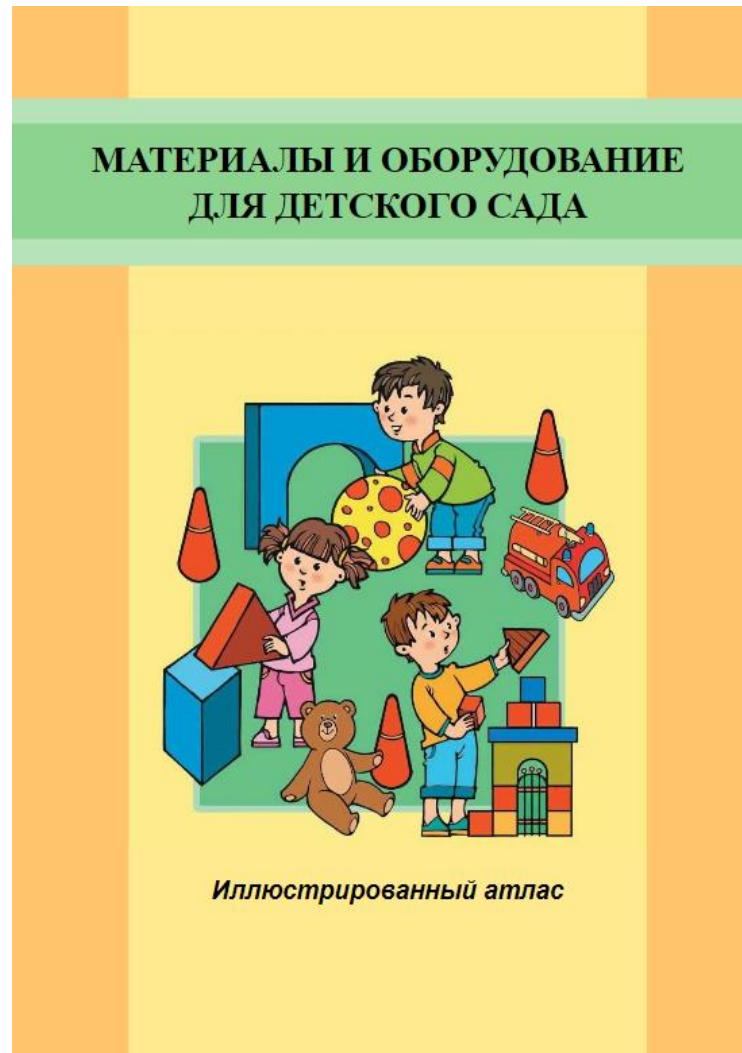


Атлас материалов и оборудования

Подбор объектов в атласе предметно-пространственной среды позволит:

- воспитателю и руководителям дошкольной образовательной организации проектировать и формировать предметно-пространственную среду.

- осуществлять выбор материала из перечня рекомендуемых в атласе (перечень материалов не зависит от конкретных производителей и особенностей декоративного оформления, чтобы целенаправленно осуществлять закупки материалов и оборудования предметно-пространственной среды для дошкольных образовательных организаций).



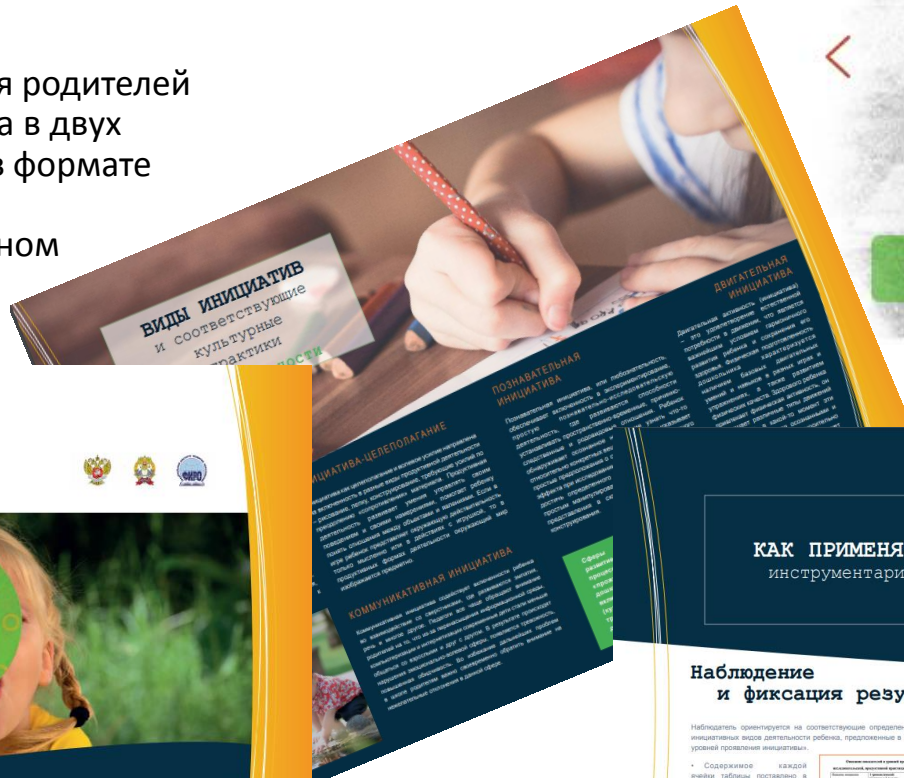
Оглавление

Предисловие	5
Общие вопросы организации пространства	7
Мебель как организующий элемент предметно-пространственной среды	15
Стулья	16
Столы	20
Мебель для хранения	23
Предметная среда для игровой деятельности	33
Общие основания подбора игрового материала	33
Типы игрового материала для сюжетной игры	35
Типы игрового материала для игры с правилами	41
Вторая младшая группа	42
Средняя группа	56
Старшая и подготовительная группы	66
Предметная среда для продуктивной деятельности	81
Вторая младшая группа	85
Средняя группа	90
Старшая и подготовительная группы	96
Предметная среда для познавательно-исследовательской деятельности	105
Вторая младшая группа	110
Средняя группа	121
Старшая и подготовительная группы	135
Предметная среда для организации двигательной активности детей	153
Вторая младшая группа	160
Средняя группа	166
Старшая и подготовительная группы	169
Список литературы	172

Памятка для родителей

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Памятка для родителей разработана в двух форматах: в формате брошюры и интерактивном варианте



Инструкция к интерактивной памятке (PDF)



Памятка для родителей

Наблюдение за детьми от 3 до 7 лет

КАК ПРИМЕНЯТЬ инструментарий

Наблюдение и фиксация результатов

Наблюдать ориентируется на соответствующие определенному возрасту описательности инициативных видов деятельности ребенка, предложенные в Таблице «Описание показателей и уровней проявления инициативы».

- Сравнивая каждую инициативу в каждой таблице с соответствующим уровнем инициативы, родители могут определить, какой уровень инициативы проявляет их ребенок.
- Результаты наблюдений фиксируются в «Карте развития ребенка». Данные карты вы можете направить самостоятельно или вместе с информацией о ребенке на официальный сайт ФИРО РАНХиГС.
- Заполняя карту, давайте и соответствующих столбцах отметки, используя три вида маркеров. Для удобства работы родителям Карта для наблюдения с информационного ресурса уже содержит названия пяти инициатив и три уровня развития с заполненными видами маркеров.

маленькое количество инициативных действий	маленькое количество инициативных действий	маленькое количество инициативных действий
маленькое количество инициативных действий	маленькое количество инициативных действий	маленькое количество инициативных действий
маленькое количество инициативных действий	маленькое количество инициативных действий	маленькое количество инициативных действий

Интерпретация результатов

Объектом наблюдения является ребенок дошкольного возраста.

Предметом наблюдения является проявление определенного типа инициативы в одном из пяти предложенных видов деятельности. Родитель четко должен понимать, за каким видом деятельности он в данный момент наблюдает.



По одному уровню развития ребенка возрастной диапазон может использоваться родителями и как для определения соответствия или несоответствия норме, так и для оценки способностей ребенка.

3-4 года нормальный уровень, если сфера инициативы — это норма для ребенка 3-4 лет	4-5 лет уровень развития ребенка обычно соответствует уровню проявления инициативы	6-7 лет уровень развития ребенка обычно соответствует уровню проявления инициативы	7 лет уровень развития ребенка обычно соответствует уровню проявления инициативы
---	---	---	---

Если инициатива ребенка соответствует описанию нормативного показателя для более старшего возраста, то есть описанию поведенца в рамках проявления инициативы, то это свидетельствует о том, что проявление инициативы должно стать поводом для усиленной работы по активизации того вида деятельности, в котором отсутствует показатель «кабинет».

ПОКАЗАТЕЛИ	Выдвигаете ли показатели наблюдений за проявлениями инициативы: доброй, смелой и высокой?
Каждый из показателей в норме соответствует определенному возрасту ребенка?	



ВАЖНЫЙ ВОЗРАСТ

Данный возраст является важным для развития ребенка. Вы можете использовать этот возраст для развития ребенка, используя различные виды деятельности и формы взаимодействия с ребенком.

Инициатива - то зовено, с которого следует начинать

Инициатива - это первый шаг к развитию ребенка. Она является основой для формирования других навыков и способностей.

СФЕРЫ ИНИЦИАТИВЫ ОБЕСПЕЧИВАЮТ РАЗВИТИЕ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Инициатива	Смелость	Доброта	Высокая
Инициатива	Смелость	Доброта	Высокая
Инициатива	Смелость	Доброта	Высокая

Примеры карт наблюдений и Таблицы описания инициативных видов деятельности. Эти материалы помогут вам лучше понять, как проявляются инициативы у детей, и как их можно использовать для развития ребенка.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!