

Уважаемые педагоги и руководители!

На этой страничке говорится о том, как заполнять и как пользоваться возможностями универсальной унифицированной карты развития

1. Заполнение карты

Ручное

Для ручного заполнения карты Вам необходимо распечатать лист "1_карта группы"

** Однако все остальные возможности данной карты не будут для вас доступны до тех пор, пока вы не введете электронную форму данных о наблюдениях за детьми.*

Электронное

** Введите фамилии и имена детей, дату фиксации наблюдения.*

1.) Поставьте курсор в нужную ячейку

2.) Выберите из выпадающего списка нужный маркер (рис. 1) или напишите сами

** Обращаем ваше внимание, что в ячейки, предназначенные для ввода результата наблюдения, вы не можете ввести несоответствующий маркером текст.*

3.) Обращайте внимание на подсказки при заполнении (рис. 2)

** Обращаем ваше внимание, что для ввода группы также существует выбор из списка.*

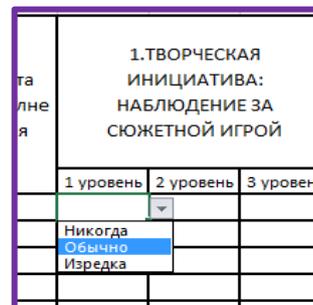


рис. 1



рис. 2

2. Печать

Все листы (карта развития, таблицы сводные и итоговые, графики и диаграммы) подготовлены для печати

3. Навигация по карте

Переходы по листам:

Для быстрого перехода по листам документа, а также для просмотра названий листов: щелкните правой кнопкой мыши на область прокрутки листов (в левом нижнем углу, левее первого листа книги), выберите нужный лист из списка и нажмите "ок", либо перещелкивайте листы по ярлычкам и кнопкам встроенной навигации. рис.3

ВАЖНО: ярлыки листов, относящиеся по значениям (содержательно) друг к другу, подсвечены одинаковым цветом

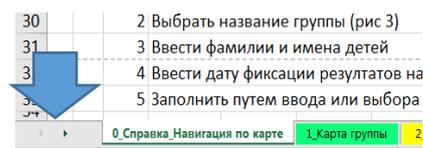


рис. 3.

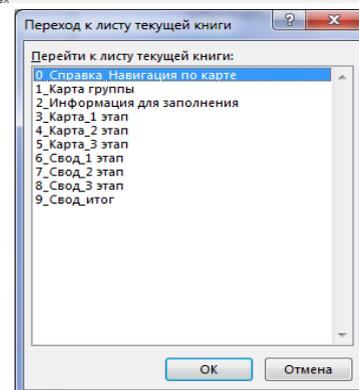


рис. 4

1_Карта группы

На этой странице находится основной блок информации по заполнению результатов наблюдения за детьми.

ВНИМАНИЕ:

Вы заполняете только эту страницу. Все остальные формируются автоматически по результату ввода.

Вам необходимо заполнить:

- 1 ФИО воспитателя (ввести с клавиатуры)
- 2 Выбрать название группы (рис. 3)
- 3 Ввести фамилии и имена детей
- 4 Ввести дату фиксации результатов наблюдения
- 5 Заполнить путем ввода или выбора поля соответствующими маркерами (см. заполнение карты)

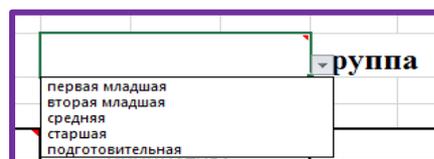


рис. 5

2_Информация для заполнения

Данный лист содержит:

- Описание показателей и уровней проявления инициативы детей от 3 до 7 лет
- Описание значений маркеров для обозначения результатов наблюдения
- Расположение возрастных групп в нормативном пространстве дошкольного возраста

3_Карта_1 этап

Заполненная (автоматически) карта развития группы по результатам 1 (начального) этапа (т.е. видна картина группы в целом по первому этапу фиксирования показателей)

4_Карта_2 этап

Заполненная (автоматически) карта развития группы по результатам 2 (промежуточного) этапа (т.е. видна картина группы в целом по второму этапу фиксирования показателей)

5_Карта_3 этап

Заполненная (автоматически) карта развития группы по результатам 3 (итогового) этапа (т.е. видна картина группы в целом по третьему этапу фиксирования показателей)

6_Свод_1 этап

Заполненная таблица количественных (обезличенных) итоговых (по первому начальному этапу) показателей по группе.

Графическое отображение данной таблицы.

7_Свод_2 этап

Заполненная таблица количественных (обезличенных) итоговых (по второму промежуточному этапу) показателей по группе.

Графическое отображение данной таблицы.

8_Свод_3 этап

Заполненная таблица количественных (обезличенных) итоговых (по третьему итоговому этапу) показателей по группе.

Графическое отображение данной таблицы.

9_Свод_Итог

Заполненная таблица количественных (обезличенных) итоговых (по трем этапам, т.е. за весь год) показателей по группе.

Диаграмма Годовой срез по маркеру "обычно", показывает изменения по маркеру обычно на разные периоды времени.