



Использование результатов оценки качества дошкольного образования региона в различных формах дополнительного профессионального образования

Коркина Олеся Сергеевна, к.п.н.

заведующая отделом дошкольного образования
Бюджетного учреждения Орловской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

Качество дошкольного образования –
это качество жизни ребенка
Слободчиков В. И.



Образование – важнейшее из земных
благ если оно наивысшего качества.
В противном случае
оно совершенно бесполезно
Р. Киплинг



Модель региональной системы оценки качества дошкольного образования Орловской области (РСОКО)

Процедуры контроля и оценки качества образования:

- Лицензирование
- Государственный контроль (надзор)
- Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций
- Международные и национальные исследования
- Аттестация педагогических работников
- Экспертиза образовательной деятельности (в том числе внутренний и внешний аудит)
- Мониторинг
- Статистические и социологические исследования

Запросы участников отношений в сфере образования

Объекты оценки:

- Деятельность образовательных организаций
- Образовательные программы
- Индивидуальные достижения обучающихся
- Результативность деятельности педагогических работников

В аспектах качества:

Условия
Процессы
Результаты

Субъекты РСОКО:

- Департамент образования Орловской области
- БУООДПО «Институт развития образования»
- БУОО «Региональный центр оценки качества образования»
- БУОО «Орловский региональный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
- Образовательные организации, реализующие программы ДО

Общественные объединения

Ресурсы РСОКО

Нормативное правовое, кадровое, материально-техническое, финансовое, информационное, научно-методическое обеспечение

База РСОКО

ФГОС ДО,
инструментарии для оценки качества ДО

Продукты РСОКО, предъявляемые участникам отношений в сфере образования



Федеральные проекты по оценке качества дошкольного образования

- «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования – 2017г.» с использованием комплексного инструментария Шкалы (ECERS-R)», реализованное по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
- Детские сады России – 2017: исследование по методике, предложенной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
- Исследование по методике, предложенной ФГБУ «Федеральный институт развития образования»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОСОБРАЗДОР



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



ФГБНУ "Институт изучения
детства, семьи и
воспитания Российской
академии образования"

Результаты исследований

Положительные тенденции:

- Высокий уровень обеспечения безопасности дошкольников в ДОО;
- Уровень организации развивающей предметно-пространственной среды для дошкольников
- Положительное взаимодействие педагогов и детей;
- Эффективность реализации задач дошкольного образования через работу узких специалистов в ДОО: музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования;
- Созданные условия для повышения квалификации педагогов ДОО через формальное, неформальное и информальное образование.

Проблемы:

- Отсутствие вариативности в выборе комплексных образовательных программ дошкольного образования;
- Преобладание групповых форм организации детей дошкольного возраста;
- Затруднения в проектировании адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- Низкий процент педагогов, имеющих профильное дошкольное образование;
- Увеличение среднего возраста педагогических работников ДОО, малый приток молодых специалистов.

Формы повышения квалификации в БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Формальные

Программы профессиональной переподготовки:

- «Дошкольное образование» (550 часов, 990 часов);
- «Менеджмент в образовании» (500 часов).

Программы повышения квалификации:

- «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО»;
- «Управление качеством образования в ДОО в условиях стандартизации дошкольного образования».

Неформальные:

- Заседание регионального учебно-методического объединения по дошкольному образованию, по темам: «Амплификация образовательной среды дошкольной организации в условиях стандартизации дошкольного образования»; «Проектирование развития региональной системы ранней помощи детям-инвалидам, дошкольникам с ОВЗ»;
- Региональный круглый стол «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в Орловской области»;
- Региональный семинар «Организационные основы эффективной методической деятельности в ДОО».

Информальные:

Размещение информации на сайте ИРО и в социальных сетях:

<https://vk.com/oiro57>

<https://www.facebook.com/oiro57>

<https://ok.ru/group/53382956843148>

<https://www.instagram.com/oiro57/>

https://www.youtube.com/channel/UCbSJmjYYBdJx-AiSBFN-U4g?disable_polymer=true

Задачи региональных стажировочных площадок

- **анализ** нормативно-правовых, информационно-методических и кадровых условий реализации ФГОС ДО и повышение качества образования в организациях реализующих программы дошкольного образования в Орловской области
- **изучение** инновационных моделей образовательной деятельности педагога в ДОО, позитивно влияющих на качество дошкольного образования
- **проектирование** вариативных моделей организации образовательного процесса
- **повышение** профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- **совершенствование** профессиональных умений педагогов в создании образовательной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Формы повышения квалификации в БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Формальные

Программы профессиональной переподготовки:

- «Дошкольное образование» (550 часов, 990 часов);
- «Менеджмент в образовании» (500 часов).

Программы повышения квалификации:

- «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО»;
- «Управление качеством образования в ДОО в условиях стандартизации дошкольного образования».

Неформальные:

- Заседание регионального учебно-методического объединения по дошкольному образованию, по темам: «Амплификация образовательной среды дошкольной организации в условиях стандартизации дошкольного образования»; «Проектирование развития региональной системы ранней помощи детям-инвалидам, дошкольникам с ОВЗ»;
- Региональный круглый стол «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в Орловской области»;
- Региональный семинар «Организационные основы эффективной методической деятельности в ДОО».

Информальные:

Размещение информации на сайте ИРО и в социальных сетях:

<https://vk.com/oiro57>

<https://www.facebook.com/oiro57>

<https://ok.ru/group/53382956843148>

<https://www.instagram.com/oiro57/>

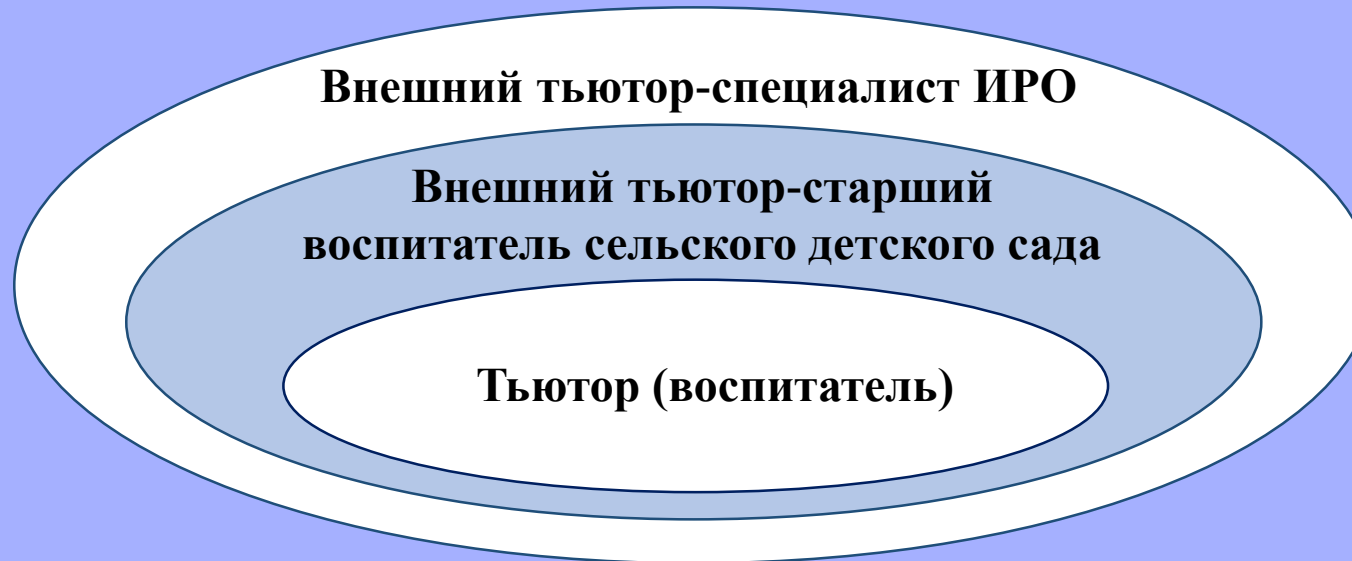
https://www.youtube.com/channel/UCbSJmjYYBdJx-AiSBFN-U4g?disable_polymer=true

Коллективное тьюторство

Внешний тьютор - это методист института развития образования, владеющий технологиями тьюторского сопровождения и компетентный в вопросах повышения качества дошкольного образования

Внутренний тьютор - это воспитатель-коллега, равно как старший воспитатель сторонней (базовой) сельской ДОО, обученный и владеющий технологиями тьюторского сопровождения, прошедший курсы повышения квалификации по направлению оценки качества дошкольного образования

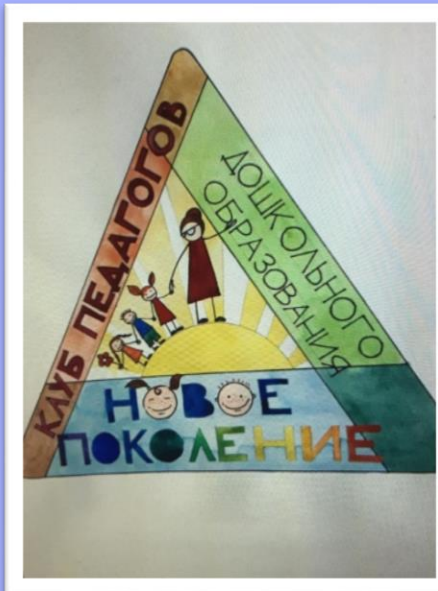
Внутреннее тьюторское сопровождение в условиях малокомплектного сельского детского сада, это системно организованное взаимодействие субъектов образовательного процесса (воспитателей), направленное на повышение качества образования в сельской дошкольной образовательной организации



Коллективное тьюторство



Клуб педагогов дошкольного образования Орловской области «Новое поколение»



Формы повышения квалификации в БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Формальные

Программы профессиональной переподготовки:

- «Дошкольное образование» (550 часов, 990 часов);
- «Менеджмент в образовании» (500 часов).

Программы повышения квалификации:

- «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО»;
- «Управление качеством образования в ДОО в условиях стандартизации дошкольного образования».

Неформальные:

- Заседание регионального учебно-методического объединения по дошкольному образованию, по темам: «Амплификация образовательной среды дошкольной организации в условиях стандартизации дошкольного образования»; «Проектирование развития региональной системы ранней помощи детям-инвалидам, дошкольникам с ОВЗ»;
- Региональный круглый стол «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в Орловской области»;
- Региональный семинар «Организационные основы эффективной методической деятельности в ДОО».

Информальные:

Размещение информации на сайте ИРО и в социальных сетях:

<https://vk.com/oiro57>

<https://www.facebook.com/oiro57>

<https://ok.ru/group/53382956843148>

<https://www.instagram.com/oiro57/>

https://www.youtube.com/channel/UCbSJmjYYBdJx-AiSBFN-U4g?disable_polymer=true

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.5. Стандарт направлен на достижение следующих целей

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования



«У счастья нет завтрашнего дня, нет
у него и вчерашнего... у него есть только
настоящее – и то не день, а мгновение»
Иван Тургенев



Спасибо за внимание!