

# Анализ нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы дошкольного образования региональных программ развития образования в части дошкольного образования

**Уважаемые коллеги, вы зашли на страничку опроса, предназначенную для руководителей дошкольных образовательных организаций!**

Данный опрос проводится в рамках поручения Министерства просвещения РФ  
Анализ результатов опроса будет опубликован на сайте ФИРО РАНХиГС.

Опрос направлен на исследование существующих организационных и технологических подходов и решений на федеральном и региональном уровнях по проведению оценки качества содержания аспектов реализации ООП,  
развития детей в соответствии с ФГОС ДО

Отмеченные \* поля обязательны для заполнения

Укажите, пожалуйста, Вашу Фамилию Имя Отчество \*

Например, Иванов Иван Иванович

Укажите электронный адрес \*

ivanov@yandex.ru

Ваш регион \*

- Выберите из списка -

Населенный пункт, в котором вы работаете, это \*

- Город с населением 1 млн. чел. и более
- Город с населением от 100 000 до 1 млн. чел.
- Город с населением от 50 000 до 100 000 чел.
- Город с населением от 10000 до 50 000 чел.
- Город или поселок с населением менее 2000 чел.

Укажите Ваш опыт работы в ДОО \*

- Более 20 лет
- От 10 до 20 лет
- От 5 до 10 лет
- От 1 до 5 лет
- Менее одного года

Укажите Ваш уровень образования \*

- Ученая степень
- Высшее образование (специалитет)
- Высшее образование (магистратура)
- Высшее образование (бакалавриат)
- Среднее специальное образование

За последние 5 лет основную образовательную программу ДОО Вы разрабатывали \*

- На основе одной авторской образовательной программы
- На основе нескольких парциальных программ
- На основе нескольких авторских образовательных программ (меню)
- Свою авторскую образовательную программу

По Вашему мнению, воспитательный процесс в ДОО обеспечивает (укажите три наиболее значимых варианта ответа) \*

- Духовно-нравственное, культурное и физическое развитие воспитанников
- Создание условий для самоопределения и социализации воспитанников
- Дополнительное образование и досуговую деятельность воспитанников в рамках работы ДОО
- Дополнительное образование и досуговую деятельность воспитанников в рамках взаимодействия с учреждениями культуры, спорта и пр.
- Реализацию воспитательных функций всеми работниками ДОО
- Взаимодействие с семьей

Как Вы считаете, учет индивидуальных особенностей детей в ДОО должен осуществляться посредством \*

- Дополнительных занятий отдельно с некоторыми детьми
- Разделением группы на подгруппы
- Использованием вариативных программ дошкольного образования

По Вашему мнению информирование родителей о результатах воспитания и образования детей \*

- Обязательно, на общих собраниях
- Обязательно, индивидуально
- Возможно, по запросу родителя
- Не обязательно

Перечень материалов и оборудования, который используется в Вашей ДОО \*

- Составлен самостоятельно
- Предоставлен руководством
- Представлен в ООП ДОО
- Получен из печатных изданий или Интернета

Используете ли Вы открытые источники (федеральные, региональные) для получения нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО? \*

- Да
- Да, частично
- Нет, документы получаю от руководства (учредителя, органа управления образованием и пр.)

Чаще всего Вы используете открытые источники для: \*

- Разработки внутренних локальных актов
- Изучения опыта других ДОО в целях усовершенствования работы
- Самообразования

Укажите один или несколько открытых источников, которым вы доверяете (за исключением официальных сайтов федеральных/региональных министерств и ведомств) \*

Применяемые в Вашем ДОО подходы и методы оценки качества дошкольного образования в ДОО определяются \*

- Администрация ДОО
- Администрацией и педагогами ДОО
- Администрацией, педагогами ДОО и родителями
- Иное

Позволяет ли, применяемая в Вашем ДОО оценка качества дошкольного образования, учитывать показатели развития детей с «особыми потребностями»? \*

- Да
- Частично
- Нет

Что, по Вашему мнению, является главным в инструментарии по оценке качества дошкольного образования? \*

- Простота применения инструментария
- Простота освоения принципов работы инструментария
- Минимальные временные затраты педагога
- Выявление и коррекция особенностей развития ребенка

Существует ли у Вас дефицит методического обеспечения для оценки качества дошкольного образования в ДОО? \*

- Да
- Нет

Требуется ли Вам и/или педагогическому коллективу повышение квалификации по вопросам оценки качества дошкольного образования? \*

- Да, требуется руководителю
- Да, требуется педагогическим работникам
- Да, требуется руководителю и педагогическим работникам
- Нет, повысилки квалификацию
- Нет, не требуется

Считаете ли Вы курсы повышения квалификации для педагогических работников эффективными? \*

- Да
- Частично
- Нет

Проводятся ли в Вашем ДОО семинары, на которых педагогические работники делаются знаниями и опытом? \*

- Да
- Нет

По Вашему мнению, сколько должно быть детей в группе для продуктивной работы? \*

- 20-30
- 12-20
- 7-12
- 5-7

Большая часть Вашего рабочего времени расходуется на \*

- Реализацию образовательной программы с детьми
- Уход и присмотр
- Заполнение необходимой документации
- Подготовку к проведению занятий

По Вашему мнению информирование родителей о результатах воспитания и образования детей \*

- Обязательно, на общих собраниях
- Обязательно, индивидуально
- Возможно, по запросу родителя
- Не обязательно

Политика РАНХиГС в отношении обработки персональных данных

Политика РАНХиГС об обработке персональных данных

Я согласен с Политикой РАНХиГС в отношении обработки персональных данных и с Положением об обработке персональных данных РАНХиГС \*



Я хочу получить информацию о разработке и публикации материалов по дошкольному образованию от ФИРО РАНХиГС  Да  Нет \*

**Благодарим Вас, что уделили несколько минут на наш опрос!**

Перед нажатием кнопки "отправить", проверьте пожалуйста правильность написания электронного адреса! Если адрес верный, то Вы получите на указанный адрес письмо - подтверждение прохождения опроса.

**Отправить**